

مركز ضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

المعايير والمتطلبات الأكademie للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| أصول النحو / ل ع 214 | اسم المقرر الدراسي و رمزه |
| الليسانس | اسم البرنامج التعليمي |
| اللغة العربية | القسم/الشعبة التي تقدم البرنامج |
| اللغة العربية | الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج |
| ثمان وعشرون ساعة | الساعات الدراسية للمقرر |
| اللغة العربية | اللغة المستخدمة في العملية التعليمية |
| الفصل الرابع | السنة الدراسية/الفصل الدراسي |
| | منسق المقرر |
| قسم اللغة العربية وأدابها / 30/5/2019 | تاريخ وجهة اعتماد المقرر |

1.1. عدد الساعات الأسبوعية:

المحاضرات المجموع التدريب المعامل

2. أهداف المقرر:

- 1- الإلمام بتاريخ نشأة النحو ومراحل تكوينه وتطوره.
- 2- تعميق البحث في أصول النحو؛ لتمكين الطالب من استيعاب قضاياه وتطبيقاتها على النصوص اللغوية.
- 3- الإلمام بأصول النحو الغالبة، وغير الغالبة، وأشهر من ألف فيه من القدامي.
- 4- تبيان المنهج السليم الذي اتبعه علماؤنا القدامي في جمع المادة اللغوية، للوصول إلى القواعد المطردة.
- 5- عرض آراء المحدثين فيما يتعلق برأيهم في نشأة النحو وأصوله، وتصحيح بعض الأخطاء ومناقشة التهم الموجهة ضد ما يتعلق بأصول النحو.



6- مخرجات التعليم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم

| | |
|-----|---|
| 1.أ | أن يتعرف الطالب على نشأة علم النحو وأصوله والدلالات والأحكام النحوية. |
| 2.أ | أن يفرق الطالب السماع والقياس والإجماع. |
| 3.أ | أن يتعرف الطالب على استصحاب الحال. |
| 4.أ | أن يشرح الطالب الأحكام النحوية ويفسرها على ضوء ما قدمه النحاة من توضيح لأدلة النحو. |
| 5.أ | أن يتعرف الطالب على الاستدلالات المختلفة والتعارض والترجح |

ب- المهارات الذهنية

| | |
|-----|---|
| ب.1 | أن يقارن الطالب بين أدلة النحو وأحكامها المختلفة عند القدامى والمحدثين. |
| ب.2 | أن يرجح الطالب الآراء الأكثر صواباً وتطبيقها في الدرس النحوي. |
| ب.3 | أن يفرق الطالب بين القياس والإجماع والسماع. |
| ب.4 | |

ج- المهارات العملية والمهنية

| | |
|-----|---|
| ج.1 | أن يستخدم أدلة النحو في تقويم ما يكتب نحويا |
|-----|---|

د- المهارات العامة والمنقولة

| | |
|-----|---|
| د.1 | أن يكون قادراً على التواصل الشفوي والكتابي السليم |
| د.2 | أن يكون قادراً على استخدام وسائل التقنية الحديثة |
| د.3 | أن يكون قادراً على العمل الجماعي |



4. محتوى المقرر:

| الموضوع العلمي | عدد الساعات | محاضرة | معلم | تمارين |
|--|-------------|--------|------|--------|
| 1- الكلام في المقدمات أ- أصول النحو. ب- حدود النحو ج- الدلالات النحوية د- أقسام الحكم النحوي. هـ- أقسام الألفاظ. | 1 | | | |
| 2- الباب الأول- في السمع: أ- الاستدلال بالقرآن الكريم. ب- الاحتجاج بالحديث النبوي. ج- ما يحتاج به من كلام العرب. | 2 | | | |
| 3- الباب الثاني- في الإجماع: أ- إجماع العرب. ب- في تركيب المذاهب. ج- الإجماع السكوتى وإحداث قول ثالث. | 2 | | | |
| 4- متفرقات على ما تقدم: أ- السمع: مطرد وشاذ. ب- الاحتجاج بأقوال الكفار. ج- اللغات لكل حجة. د- الاحتجاج بشعر أو نثر لم يعرف قائله. | 2 | | | |
| 5- الباب الأول- في القياس أ- أقسام القياس. ب- العلة وأقسامها. ج- ذكر مسالك العلة. د- قوادح العلة. | 2 | | | |
| 6- الباب الثاني- استصحاب الحال. | 1 | | | |



| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | 2 | | 7- الباب الثالث - في أدلة شتى: 1- الاستدلال بالعكس. 2- الاستدلال ببيان العلة. 3- الاستدلال بعدم الدليل. 4- الاستحسان. 5- الاستقراء. 8- الباب الرابع - التعارض والترجح. |
| | | 1 | | |

5. طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرات
2. المناقشة وال الحوار
3. ورقات العمل

6. طرق التقييم:

| ر.م | طرق التقييم | تاريخ التقييم | النسبة المئوية | ملاحظات |
|-----|----------------|---------------|----------------|---------|
| 1 | امتحان النصفي | منتصف الفصل | %20 | |
| 2 | امتحان النهائي | نهاية الفصل | %60 | |
| 3 | امتحان العملي | / | / | |
| 4 | امتحان الشفهي | / | / | |
| 5 | النشاط | كل محاضرة | %20 | |
| | المجموع | | %100 | |

7. جدول التقييم

| رقم التقييم | أسلوب التقييم | التاريخ |
|----------------|-----------------|-------------|
| التقييم الأول | التقييم المستمر | كل محاضرة |
| التقييم الثاني | امتحان النصفي | منتصف الفصل |
| التقييم الثالث | امتحان النهائي | نهاية الفصل |

8. المراجع والدوريات:

| عنوان المراجع | الناشر | النسخة | المؤلف | مكان تواجدها |
|-------------------------------|--------------|---------|------------------|------------------------------------|
| الاقتراح في علم أصول النحو | دار البيروتي | الثانية | السيوطني | مكتبة المحجوب مكتبة أحمد الزروق |
| داعي الفلاح لمختارات الاقتراح | جامعة البصرة | الأولى | الصديقى ابن علان | إلكترونيا |



| | | | | |
|--|--------------------|---------|------------------------------------|------------------------------------|
| مكتبة أحمد الزرق | محمد الدرويش | | | الاحتاج النحوي في كتب معاني القرآن |
| مكتبة كلية الآداب مكتبة المحجوب مكتبة أحمد الزرق | لابن جني | الرابعة | عالم الكتب للطباعة/ الهيئة المصرية | الخصائص |
| | نسعید الأفغاني | | المكتب الإسلامي | في أصول النحو |
| مكتبة كلية الآداب مكتبة المحجوب | محمود نحاة | الأولى | دار العلوم العربية للطباعة والنشر | أصول النحو العربي |
| | علي أبو القاسم عون | | | في أصول النحو العربي |
| مكتبة كلية الآداب مكتبة المحجوب | علي أبو المكارم | | دار غريب | أصول التفكير النحوي |
| إلكترونيا | خديجة الحديثي | / | دار الرشيد للنشر | موقف العلماء من الاستشهاد بالحديث |
| إلكترونيا | محمود فجال | الثانية | أصوات السلف | الحديث النبوي في النحو العربي |

9. الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

| ر.م | الإمكانيات المطلوب توافرها | ملاحظات |
|-----|----------------------------|-----------------------------|
| 1 | قاعة دراسية مناسبة | |
| 2 | أجهزة عرض | |
| 3 | المراجع المذكورة أعلاه | التي لم تتوفر بمكتبة الكلية |

منسق المقرر:

منسق البرنامج: أ. حنان ميلاد أبو سكساكه

رئيس القسم: د. أحمد محمد الجرم

التاريخ: 30 / 5 / 2019

يعتمد

د.أحمد محمد الجرم
رئيس قسم اللغة العربية وآدابها



مصفوفة المقرر الدراسي (أصول النحو)